




OFERTA CURRICULARĂ CLASA VII

PREZENTAT ÎN CP
DATA

LISTA OPȚIONALELOR PROPUSE:

-  ELEMENTE DE FOLC-
LOR ROMÂNESC ÎN
CONTEXT EUROPEAN
-  PRIETENUL MEU,
CALCULATORUL
-  EUROPA SUB LUPĂ



ARGUMENT

Școala Gimnazială "Miron Costin" Galați și-a conturat de-a lungul anilor o personalitate puternică în comunitatea locală, prin acțiuni diversificate.

Atenția deosebită pentru studiul limbilor străine, a T.I.C.-ului a facilitat accesul elevilor în derularea programelor internaționale, precum și admiterea la liceu în clase cu profil bilingv. Oferta curriculară urmărește ca și în anul școlar 2014-2015 să folosească cu randament maxim resursele umane și cele materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și

părinților.

Ca urmare a rezultatelor elevilor la concursurile școlare, atestate Cambridge, concursul Discover English, olimpiade școlare, proiecte Comenius și în acest an școlar s-au propus opționale aparținând ariei Limbă și Comunicare/ Matematică și Științe/ Om și societate.



Opționalele răspund cerințelor unei educații civice, a unei educații pentru păstrarea tradițiilor și a specificului național în context european.



**SĂ CONSTRUIM
ÎMPREUNĂ ȘCOALA DE
MÂINE!**

CRITERII DE SELECȚIE

- interesele elevilor;
- pregătirea personalului didactic;
- cerințele părinților;
- utilizarea eficientă a resurselor umane;
- interesele și legăturile cu comunitatea locală.

METODOLOGIA DE SELECȚIE

1. **Stabilirea criteriilor** de selecție pentru întocmirea C.D.Ș. în Consiliul de administrație al școlii;
2. **Propunerea opționalelor** în cadrul ședințelor de catedră și înmânarea lor Consiliului pentru curricu-

- lul;
3. **Prezentarea C.D.Ș.-urilor** în cadrul Consiliului Profesorat;
4. **Alegerea de către părinți a opționalelor** din oferta C.D.Ș.;
5. **Prezentarea programelor spre avizare in-**

- spectorului de specialitate;
6. **Avizarea de către I.S.J.** a ofertei curriculare a școlii;
7. **Promovarea ofertei** în școală și comunitate.